

Schulbeurteilung & Schulförderung 2021–2026



Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico



Datenbericht
Masein



Übersicht der Kennzahlen

Schulträger	Masein / 190		
Schule	Masein	Schultyp	Regelschule
Evaluationsdaten	26.-30.09.2022	Schulsprache	Deutsch
Kindergarten	ja	Primarstufe	ja
		Sekundarstufe I	nein

	Anzahl	Antworten	Quote
Schülerinnen und Schüler	68	56	82%
Klassenlehrpersonen	6	8	100%
Fachlehrpersonen	1		
Schulische Heilpädagogen/-innen	1		
Schulleitungen	1	1	100%
Schulrätinnen und Schulräte	5	5	100%
Eltern	68	53	78%

	Beurteilungen	Einzellektionen	Doppellektionen	Anderes
Schulinspektorat	7	4	2	1

Hinweise zur Lesbarkeit der Grafiken und Tabellen

Für die Befragungen (Einschätzungen), die Unterrichtsbeurteilungen durch das Schulinspektorat und in den Diagrammen und Übersichtgrafiken werden verschiedene Skalierungen und Symbole verwendet, die sich gemäss unten stehendem Schema entsprechen.

Befragungen	Diagr.	Symb.	Beurteilungen Unt.	Unt.-Praxis	Stufe
stimmt nicht	-		wenig ausgeprägt	ungenügende Unterrichtspraxis	1
stimmt teilweise	-/+		mässig ausgeprägt	funktionsfähige Unterrichtspraxis	2
stimmt	+		überwiegend ausgeprägt	gute Unterrichtspraxis	3
stimmt genau	++		umfassend ausgeprägt	herausragende Unterrichtspraxis	4
keine Aussage	n.b.				



Beurteilungen Schulinspektorat

Dimension und Subdimension	-	-/+	+	++	n.b.	MW
Klassenführung / Gesamtschätzung	0%	0%	57%	43%	0%	3.4
Ein proaktiver und effektiver Umgang mit Disziplinfragen ist gewährleistet.	0%	0%	57%	43%	0%	3.4
Ein hoher Anteil an echter Lernzeit ist gewährleistet.	0%	0%	71%	29%	0%	3.3
Motivational-emotionale Unterstützung / Gesamtschätzung	0%	0%	100%	0%	0%	3.0
Es besteht eine positive Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Schüler/-innen.	0%	0%	57%	43%	0%	3.4
Die Schüler/-innen pflegen einen respektvollen Umgang miteinander.	0%	0%	86%	14%	0%	3.1
Den Schüler/-innen wird in einem angemessenen Rahmen Autonomie und Verantwortung übertragen.	0%	14%	71%	14%	0%	3.0
Das Kompetenzerleben der Schüler/-innen wird unterstützt.	0%	0%	86%	14%	0%	3.1
Auswahl und Thematisierung des Inhalts / Gesamtschätzung	0%	0%	71%	29%	0%	3.3
Die behandelten Inhalte sind adäquat ausgewählt.	0%	0%	43%	57%	0%	3.6
Der Unterricht ist auf das Lernziel abgestimmt.	0%	14%	43%	43%	0%	3.3
Die Relevanz des Inhalts wird den Schüler/-innen verdeutlicht.	0%	29%	71%	0%	0%	2.7
Die Inhalte werden klar und strukturiert präsentiert.	0%	14%	71%	14%	0%	3.0
Die Inhalte werden korrekt und präzise dargestellt.	0%	29%	43%	29%	0%	3.0
Kognitive Aktivierung / Gesamtschätzung	0%	14%	86%	0%	0%	2.9
Die Aufgaben sind gehaltvoll und auf das kognitive Niveau der Schüler/-innen abgestimmt.	0%	14%	57%	29%	0%	3.1
Die kognitive Aktivität der Schüler/-innen wird unterstützt.	0%	29%	71%	0%	0%	2.7
Aufgaben mit kognitiv aktivierendem Potenzial regen metakognitives Lernen der Schüler/-innen an.	0%	57%	43%	0%	0%	2.4



Dimension und Subdimension	-	-/+	+	++	n.b.	MW
Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten / Gesamteinschätzung	0%	0%	43%	29%	29%	3.4
Übungsaufgaben sind auf die Konsolidierung von Inhalten ausgerichtet.	0%	0%	29%	43%	29%	3.6
Die Konsolidierung von Inhalten wird unterstützt.	0%	0%	57%	14%	29%	3.2
Beurteilung und Feedback / Gesamteinschätzung	0%	14%	86%	0%	0%	2.9
Die Beurteilungen sind klar auf die zu erlernenden Kompetenzen ausgerichtet.	0%	0%	14%	0%	86%	3.0
Die Kompetenzen der Schüler/-innen werden überprüft.	0%	43%	57%	0%	0%	2.6
Die Schüler/-innen erhalten qualitativ hochwertiges Feedback.	0%	29%	71%	0%	0%	2.7
Umgang mit Heterogenität / Gesamteinschätzung	0%	0%	86%	14%	0%	3.1
Es gibt angemessene und differenzierte Passung der Anforderungen an die Schüler/-innen.	0%	14%	86%	0%	0%	2.9
Es gibt eine angemessene lernprozessbezogene Begleitung der Schüler/-innen.	0%	0%	57%	43%	0%	3.4
Anzahl beurteilter Lektionen:	n=7					

	S	A	M	R	k.E.
Einschätzung SAMR-Modell	29%	29%	0%	0%	43%
Anzahl beurteilter Lektionen:	n=7				



Einschätzungen der Schüler/-innen

Aussagen	-	- / +	+	++	MW
Ich fühle mich wohl an unserer Schule.	0%	4%	30%	66%	3.6
Wir haben es gut miteinander in unserer Schule.	2%	7%	52%	39%	3.3
Mir gefällt unsere Schule (Schulzimmer, Gänge, Pausenplatz usw.).	0%	4%	38%	59%	3.6
Wir machen auch manchmal etwas mit anderen Klassen zusammen.	11%	43%	30%	16%	2.5
An unserer Schule werden Streitigkeiten gut gelöst.	0%	21%	57%	21%	3.0
Die digitalen Medien unterstützen mich gezielt beim Lernen.	5%	20%	30%	45%	3.1
Ich lerne in der Schule mehrmals pro Woche mit Hilfe von Tablets / Notebooks / Computer.	14%	23%	32%	30%	2.8
Wir können die Tablets / Notebooks / Computer der Schule schnell und unkompliziert für das Lernen nutzen.	9%	18%	36%	38%	3.0
Die Lehrperson bespricht mit uns immer wieder, was wir im Internet dürfen und was nicht.	30%	21%	32%	16%	2.3
Die Lektion war so wie immer.	9%	13%	39%	39%	3.1
Ich war die ganze Lektion konzentriert.	0%	27%	43%	30%	3.0
Ich habe gut zugehört.	2%	5%	46%	46%	3.4
Ich habe mich an die Regeln gehalten.	0%	5%	32%	63%	3.6
Ich fühlte mich wohl in meiner Klasse.	0%	2%	18%	80%	3.8
Ich fühlte mich von der Lehrperson fair behandelt.	2%	5%	30%	63%	3.5
Ich konnte Dinge selbst entscheiden.	2%	29%	29%	40%	3.1
Das, was ich in der Lektion gelernt habe, ist für mich wichtig.	4%	17%	39%	41%	3.2
Ich kenne die Lernziele der Lektion.	5%	16%	39%	39%	3.1
Ich fand den Ablauf logisch.	2%	13%	43%	43%	3.3
Ich kann das Wichtigste der Lektion zusammenfassen.	7%	14%	45%	34%	3.1



Aussagen	-	- / +	+	++	MW
Ich musste bei manchen Fragen oder Aufgaben fest nachdenken.	13%	43%	34%	11%	2.4
Ich habe bei schwierigen Fragen oder Aufgaben nicht nachgegeben.	13%	23%	21%	43%	2.9
Ich habe erklärt, wie ich eine Frage oder Aufgabe gelöst habe.	13%	39%	29%	20%	2.6
Durch Üben konnte ich am Ende der Lektion die neuen Inhalte gut.	5%	11%	45%	39%	3.2
Ich habe geübt, was ich noch nicht so gut konnte.	7%	23%	38%	32%	2.9
Ich konnte Neues an unterschiedlichen Aufgaben üben.	2%	21%	36%	41%	3.2
Ich habe erkannt, worin ich mich noch verbessern muss.	0%	35%	40%	25%	2.9
Ich habe gesehen, was ich schon gut kann.	0%	18%	43%	39%	3.2
Ich habe gelernt, wie ich mein Lernziel erreichen kann.	2%	25%	41%	32%	3.0
Ich fand die Fragen oder Aufgaben für mich genau richtig (nicht zu schwer oder zu leicht).	2%	21%	43%	34%	3.1
Ich fand das Tempo der Lektion gut.	5%	4%	36%	55%	3.4
Wenn Fragen oder Aufgaben gestellt wurden, hatte ich genug Zeit zum Nachdenken.	2%	20%	39%	39%	3.2
Ich kann Probleme mit einer erwachsenen Person an der Schule besprechen, der ich vertrauen kann.	7%	7%	36%	50%	3.3
Anzahl Befragungen	n=56				



Einschätzungen der Eltern

Aussagen	-	- / +	+	++	k.E.	MW
Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an der Schule.	0%	8%	36%	57%	0%	3.5
Wir sind mit der Schule zufrieden.	0%	9%	26%	64%	0%	3.5
Der Umgang zwischen Schule und Eltern ist wertschätzend und respektvoll.	0%	0%	28%	72%	0%	3.7
Unsere Schulanlage ist ein angenehmer Lernort.	0%	9%	42%	49%	0%	3.4
In unserer Schule werden Unterschiede und Besonderheiten respektiert.	2%	8%	42%	42%	8%	3.3
Die Kommunikation an der Schule ist geprägt durch Vertrauen und Offenheit.	0%	0%	55%	43%	2%	3.4
Konflikte werden an der Schule wirksam und nachhaltig gelöst.	0%	15%	49%	19%	17%	3.0
Unsere Schule verfügt über Angebote, die unsere Tochter / unseren Sohn bei Problemen unterstützen.	0%	13%	45%	28%	13%	3.2
An unserer Schule werden immer wieder Aspekte der Gesundheitsförderung thematisiert.	0%	9%	60%	25%	6%	3.2
Die Schule nutzt digitale Medien gezielt für das Lernen meiner Tochter / meines Sohnes.	0%	15%	40%	23%	23%	3.1
Unsere Tochter / unser Sohn lernt in der Schule mehrmals pro Woche mit Hilfe von Tablets oder Notebooks.	11%	15%	26%	17%	30%	2.7
Die LP bespricht mit unserer Tochter / unserem Sohn immer wieder, was man im Internet darf und was nicht.	11%	8%	23%	6%	53%	2.5
Anzahl Befragungen	n=53					